



**Vilniaus
universiteto
leidykla**

Acta Paedagogica Vilnensia

VILNIUS UNIVERSITY

Scholarly Journal

Acta Paedagogica Vilnensia

2026

Vol. 56

Published since 1991

Vilnius University Press
Vilnius, 2026

VILNIAUS UNIVERSITETAS

Mokslo žurnalas

Acta Paedagogica Vilnensia

2026

56 tomas

Leidžiama nuo 1991 m.

Vilniaus universiteto leidykla
Vilnius, 2026

The journal is published twice a year
Acta Paedagogica Vilnensia Editorial Board

Editor-in-Chief

Assoc. prof. dr. Irena Stonkuvienė
Vilnius University, Lithuania

Deputy Editor

Prof. dr. Lilija Duoblienė
Vilnius University, Lithuania

Executive Secretary

Assoc. prof. dr. Sandra Kairė
Vilnius University, Lithuania

Members:

Prof. dr. Eyüp Artvinli
Eskisehir Osmangazi University, Turkey

Prof. dr. Renata Bilbokaitė
Vilnius University, Šiauliai Academy, Lithuania

Prof. dr. Dorena Caroli
University of Bologna, Italy

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė
Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Marc Depaep
KU Leuven, Belgium

Prof. dr. Judith L. Green
University of California, Santa Barbara, USA

Prof. dr. Lina Kaminskienė
Vytautas Magnus University, Lithuania

Dr. Aleksander Kobylarek
Wroclaw University, Poland

Assoc. prof. dr. Simona Kontrimienė
Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Tamas Kozma
Debrecen University, Hungary

Prof. dr. Iveta Ķestere
University of Latvia, Latvia

Prof. dr. Mart Laanpere
Tallinn University, Estonia

Dr. Natasa Lackovic
Lancaster University, United Kingdom

Prof. dr. Liudvika Leišytė
Technical University of Dortmund, Germany

Assoc. prof. dr. Paola Clara Leotta
Catania University, Italy

Prof. dr. Anita Pipere
Daugavpils University, Latvia

Prof. dr. Zanda Rubene
University of Latvia, Latvia

Prof. dr. Liudmila Rupšienė
Klaipėda University, Lithuania

Prof. dr. Tone Sævi
VID Specialized University, Norway

Prof. Audra Skukauskaitė
University of Central Florida, USA

Assoc. prof. dr. Luis Alexandre da Fonseca Tinoca
University of Lisbon, Portugal

Prof. dr. Adnan Tufekčić
University of Tuzla, Federation of Bosnia and Herzegovina

Assoc. prof. dr. Jogaila Vaitekaitis
Vilnius University, Lithuania

Prof. dr. Charl Wolhuter
North-West University, South Africa

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys
Vilnius University, Lithuania

Abstracting and indexing services:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

Address:

Institute of Educational Sciences, Vilnius University
9 Universiteto Str., LT-01513 Vilnius, Lithuania
E-mail: acta.paedagogica@fsf.vu.lt
Phone, fax: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00
Home page
<http://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Publication is funded by Lithuanian Studies Programme 2025–2030 administered by Research Council of Lithuania (Project Financing Agreement No. S-LISs-25-22).

Copyright © 2026 Authors. Published by Vilnius University Press.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Licence (CC BY), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Žurnalas leidžiamas du kartus per metus
„Acta Paedagogica Vilnensia“ redakcinė kolegija

Vyriausioji redaktorė

Prof. dr. Irena Stonkuvienė
Vilniaus universitetas, Lietuva

Vyriausiosios redaktorės pavaduotoja

Prof. dr. Lilija Duoblienė
Vilniaus universitetas, Lietuva

Atsakomoji sekretorė

Doc. dr. Sandra Kairė
Vilniaus universitetas, Lietuva

Nariai:

Prof. dr. Eyüp Artvinli
Eskişehir Osmangazi universitetas, Turkija

Prof. dr. Renata Bilbokaitė
Vilniaus universitetas, Šiaulių akademija, Lietuva

Prof. dr. Dorena Caroli
Bolonijos universitetas, Italija

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė
Vilniaus universitetas, Lietuva

Prof. dr. Marc Depaep
Leveno katalikiškasis universitetas, Belgija

Prof. dr. Judith L. Green
Kalifornijos universitetas Santa Barbaroje, JAV

Prof. dr. Lina Kaminskienė
Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva

Dr. Aleksander Kobylarek
Vroclavo universitetas, Lenkija

Doc. dr. Simona Kontrimienė
Vilniaus universitetas, Lietuva

Prof. dr. Tamas Kozma
Debreceno universitetas, Vengrija

Prof. dr. Iveta Kestere
Latvijos universitetas, Latvija

Prof. dr. Mart Laanpere
Talino universitetas, Estija

Dr. Natasa Lackovic
Lankasterio universitetas, Jungtinė Karalystė

Prof. dr. Liudvika Leišytė
Dortmundo technikos universitetas, Vokietija

Doc. dr. Paola Clara Leotta
Kataniijos universitetas, Italija

Prof. dr. Anita Pipere
Daugpilio universitetas, Latvija

Prof. dr. Zanda Rubene
Latvijos universitetas, Latvija

Prof. dr. Liudmila Rupšienė
Klaipėdos universitetas, Lietuva

Prof. dr. Tone Sævi
VID Specializuotas universitetas, Norvegija

Prof. dr. Audra Skukauskaitė
Centrinės Floridos Universitetas, JAV

Doc. dr. Luis Alexandre da Fonseca Tinoca
Lisabonos universitetas, Portugalija

Prof. dr. Adnan Tufekčić
Tuzlos universitetas, Bosnija ir Hercegovina

Doc. dr. Jogaila Vaitekaitis
Vilniaus universitetas, Lietuva

Prof. dr. Charl Wolhuter
North-West universitetas, Pietų Afrika

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys
Vilniaus universitetas, Lietuva

Informacija apie žurnalo referavimą duomenų bazėse:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

Redakcijos adresas:

Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų institutas
Universiteto g. 9, LT-01513 Vilnius, Lietuva
El. paštas: acta.paedagogica@fsf.vu.lt
Tel., faksas: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00
Leidinio tinklalapis
<http://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Leidyba finansuojama Lietuvos mokslo tarybos (LMTLT) administruojamos Lituaniistikos prioriteto įgyvendinimo 2025–2030 metų programos lėšomis, sutarties Nr. S-LISs-25-22.

Autorių teisės © Autoriai, 2026. Publikavo Vilniaus universiteto leidykla.

Tai yra atvirosios prieigos žurnalas. Žurnalas platinamas vadovaujantis Kūrybinių bendrijų licencija – Priskyrimas (CC BY), kuri leidžia laisvai ir neribotai naudoti, kaip mano esant reikalinga, be kita ko, kopijuoti, daryti pakeitimus ir kurti išvestinius kūrinius, naudoti komerciniais ir nekomerciniais tikslais nurodant informacijos šaltinį ir autorių.

Turinys

<i>Giedrė Paurienė, Irena Žemaitaitytė. Tapatybės kontūrai: mokytojo profesijos samprata biografinių pasakojimų šviesoje</i>	8
<i>Indrė Lebedytė-Mečionienė. Pradedančiųjų mokytojų veikmė ir ją lemiantys kontekstai: ekologinis požiūris</i>	24
<i>Ayşe Duru, M. Oya Ramazan. Vaikų, tėvų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų pagarba skirtumams: kiekybinis tyrimas</i>	44
<i>Svetlana Surikova, Tamāra Pīgozne. Mokytojų ir tėvų požiūris į charakterio ugdymą Latvijoje: lyginamasis tyrimas</i>	62
<i>Libuša Gužíková, Eleonóra Mendelová. Pradinio ugdymo mokinių pasiekimai mokykloje: tėvų refleksija</i>	80
<i>Ivana Pirohová, Janka Ferencová, Erika Novotná, Monika Miňová. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir socialiai pažeidžiamų bei etninių mažumų šeimų bendradarbiavimo formos: sisteminė apžvalga</i>	98
<i>Inese Barone, Baiba Kaļķe. Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas tėvų lūkesčių dėl ugdymo tikslų perspektyvoje</i>	112
<i>Gintė Marija Ivanauskienė. Pilietiškumo ugdymo kontūrai Lietuvoje: tarp tiesos siekimo, bendruomenės vertybių ir politinės laisvės</i>	128
<i>Andrejs Geske, Rita Kiseļova, Olga Pole. Mokinių matematikos pasiekimai kaimo mokyklose: 2022 m. OECD PISA tyrimo rezultatai</i>	146
<i>Sara Chellali. Būsimų matematikos mokytojų patiriami programavimo mokymosi sunkumai: Alžyro mokytojų rengimo programos duomenys</i>	166
<i>Kristina Šiaulytė, Vaiva Grabauskienė. Mokymasis įrodyti tyrinėjant matematinių teiginių sekas 5 klasėje</i>	184
<i>Yoppy Wahyu Purnomo, Pasri, Mohammad Archi Maulyda, Achmad Salido, Azza Ilvana Mas'ud Tėvų įsitraukimo, įsitikinimų ir mokinių savireguliacijos mokantis matematikos internetu tyrimas: daugiamatė analizė</i>	206
<i>Şenol Afacan. Mokymasis po mokyklos: visą gyvenimą trunkančio mokymosi tendencijos ir strateginis mokymasis smuikininkų ugdymo procese</i>	228
<i>Andrii Yefremenko, Serhii Lebediev, Sviatoslav Koval, Alfia Deineko, Ivan Kofanov. Nuo klasės iki ekrano: skaitmeninė fizinio ugdymo transformacija per tradicinio, mišriojo ir mobiliojo mokymosi prizmes</i>	249
<i>Mykhailo Luchkevych, Viktoriia Luchkevych. Dirbtinio intelekto naudojimo ugdymo aplinkoje problemos: pasekmės „DevOps“ specialistų rengimui</i>	270
<i>Rūta Gedminienė, Julija Melnikova. Formuojamojo vertinimo taikymo ir dirbtinio intelekto naudojimo mokyklose teisinis reguliavimas Lietuvoje: teminės analizės įžvalgos</i>	295

Contents

<i>Giedrė Paurienė, Irena Žemaitaitytė. Contours of Identity: The Concept of the Teaching Profession in the Light of Biographical Narratives</i>	8
<i>Indrė Lebedytė-Mečionienė. An Ecological Perspective on the Contexts of Novice Teachers' Agency</i>	24
<i>Ayşe Duru, M. Oya Ramazan. Respect for Differences Among Children, Parents, and Preschool Teachers: A Quantitative Study.....</i>	44
<i>Svetlana Surikova, Tamāra Pīgozne. Teachers' and Parents' Perspectives on Character Education in Latvia: A Comparative Study</i>	62
<i>Libuša Gužíková, Eleonóra Mendelová. School Achievement of Primary Education Pupils in Parents' Reflection.....</i>	80
<i>Ivana Pirohová, Janka Ferencová, Erika Novotná, Monika Miňová. Forms of Cooperation between Preschools and Families from Socially Disadvantaged and Ethnic Minority Backgrounds: A Systematic Review</i>	98
<i>Inese Barone, Baiba Kaļķe. School-Family Cooperation in Perspective of Parental Expectations about Educational Objectives</i>	112
<i>Gintė Marija Ivanauskienė. Contours of Citizenship Education in Lithuania: Between the Pursuit of Truth, Community Values, and Political Freedom</i>	128
<i>Andrejs Geske, Rita Kiseļova, Olga Pole. Students' Mathematics Performance in Rural Schools: Results from OECD Pisa 2022</i>	146
<i>Sara Chellali. Self-Reported Programming Learning Difficulties Among Pre-Service Mathematics Teachers: Evidence from an Algerian Teacher-Education Context</i>	166
<i>Kristina Šiaulytė, Vaiva Grabauskienė. Learning to Prove by Exploring Sequences of Mathematical Statements in the 5th Grade.....</i>	184
<i>Yoppy Wahyu Purnomo, Pasri, Mohammad Archi Maulyda, Achmad Salido, Azza Ilvana Mas'ud. Exploring Parental Involvement, Beliefs, and Student Self-Regulation in Online Mathematics Learning: A Multivariate Analysis</i>	206
<i>Şenol Afacan. Learning Beyond the Lesson: Lifelong Learning Tendencies and Strategic Learning in Violin Education</i>	228
<i>Andrii Yefremenko, Serhii Lebediev, Sviatoslav Koval, Alfiia Deineko, Ivan Kofanov. From Classroom to Screen: Digital Transformation of Physical Education Through the Lens of Traditional, Blended and Mobile Learning</i>	249
<i>Mykhailo Luchkevych, Viktoriia Luchkevych. Issues with Using Artificial Intelligence in an Educational Environment: Implications for the Training of DevOps Professionals.....</i>	270
<i>Rūta Gedminienė, Julija Melnikova. Legal Regulation of the Application of Formative Assessment and the Use of Artificial Intelligence in Schools in Lithuania: Insights from Thematic Analysis</i>	295