



Vilniaus
universiteto
leidykla

Scientific Research in Education, Vol. 3

2020

SCIENTIFIC RESEARCH IN EDUCATION, Vol. 3

Švietimo ir ugdymo tyrimai, 3 tomas

Leidinyi parengtas Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos (LETA) iniciatyva

Recenzuojamas mokslo leidinyi

Peer reviewed scientific publication

Sudarė

Monika Orechova (Vilniaus universitetas)

prof. dr. Dalija Gudaitytė (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas)

Redaktorių kolegija

prof. habil. dr. Rimantas Želvys (Vilniaus universitetas)

prof. dr. Liudmila Rupšienė (Klaipėdos universitetas)

doc. dr. Irena Stonkuvienė (Vilniaus universitetas)

doc. dr. Renata Geležinienė (Šiaulių universitetas)

prof. dr. Lilija Duoblienė (Vilniaus universitetas)

doc. dr. Romas Prakapas (Mykolo Romerio universitetas)

prof. habil. dr. Nijolė Petronėlė Večkienė (Kauno trečiojo amžiaus universitetas)

prof. dr. Asta Šarkauskienė (Klaipėdos universitetas)

doc. dr. Aušra Žemgulienė (Vilniaus universitetas)

dr. Sandra Kairė (Vilniaus universitetas)

dr. Simona Kontrimienė (Vilniaus universitetas)

doc. dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė (Vilniaus universitetas)

Leidinyi parengtas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuoto Vilniaus universiteto projekto „Edukologijos doktorantų akademinų kompetencijų plėtojimas“ (sutarties Nr. S-1002) lėšomis

© Vilniaus universitetas, 2020

ISBN 978-609-07-0569-8

<https://doi.org/10.15388/vup-book-0004>

SCIENTIFIC RESEARCH IN EDUCATION, Vol. 3

Peer reviewed scientific publication

This publication was initiated by the Lithuanian Educational Research Association (LETA)

Editors

Monika Orechova (Vilnius University)

prof. dr. Dalija Gudaitytė (Lithuanian University of Health Sciences)

Editorial Board

prof. (HP) dr. Rimantas Želvys (Vilnius University)

prof. dr. Liudmila Rupšienė (Klaipeda University)

assoc. prof. dr. Irena Stonkuvienė (Vilnius University)

assoc. prof. dr. Renata Geležinienė (Siauliai University)

prof. dr. Lilija Duoblienė (Vilnius University)

assoc. prof. dr. Romas Prakapas (Mykolas Romeris University)

prof. (HP) dr. Nijolė Večkienė (TAU Kaunas Community College)

prof. dr. Asta Šarkauskienė (Klaipeda University)

assoc. prof. dr. Aušra Žemgulienė (Vilnius University)

dr. Sandra Kairė (Vilnius University)

dr. Simona Kontrimienė (Vilnius University)

assoc. prof. dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė (Vilnius University)

The publication is funded by the Ministry of Education, Science and Sports of the Republic of Lithuania in accordance with project agreement with Vilnius University “Development of education doctoral students’ competences” (agreement no. S-1002).

© Vilnius University, 2020

ISBN 978-609-07-0569-8

Turiny s / Content

Jurgita Bagdonaitė. Reemigracija Lietuvoje XXI a.: švietimo sistemos parengtis priimti grįžtančių šeimų vaikus <i>Remigration in Lithuania in the 21st Century: Readiness of the Education System to Accept Students from Returning Families</i>	6
Monika Kontautaitė, Aida Norvilienė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas: X vaiko atvejis <i>Education for Students with Special Needs: Child X Case</i>	16
Simas Garbenis. Pozityvioji psichologija: bruožų emocinio intelekto ir pozityviosios psichologijos sąsajų apžvalga <i>Positive Psychology: Overview of the Links between Trait Emotional Intelligence and Positive Psychology</i>	29
Gintė Marija Ivanauskienė. Kompiuterinių žaidimų integracija į mokymo(si) procesą mokykloje: naudoti, analizuoti, kurti <i>Integration of Video Games in Teaching and Learning at School: Use, Analyze, Make-create</i>	42
Kristina Grigaitė-Bliūmienė. Vertybės sporte <i>Values in Sports</i>	53
Monika Orechova. Tarptautinių palyginamųjų tyrimų įtaka nacionalinių valstybių švietimo politikai <i>Influence of International Large-Scale Assessments on National Education Policies</i>	66
Augustinas Dainys. Ugdymo metaforų istorinė kaita ir ryšys su politika <i>Historical Change of Educational Metaphors and Its Relation to Politics</i>	77
Viktorija Voidogaitė. Žaidimo ribos: praktinės fenomenologijos tyrimai ir kitos šių dienų mados <i>Borders of a Game: Analysis of the Practical Phenomenology and Other Trends of Nowadays</i>	95

Nijolė Bankauskienė, Ramunė Masaitytė. KTU pedagogikos studijos: atvejo analizė <i>Pedagogical Studies at Kaunas University of Technology: A Case Study</i>	100
Indrė Mickevičiūtė. Jūrininkų rengimui kylantys iššūkiai ir galimybės sparčiai modernėjančios jūrinės industrijos kontekste: mokslinių tyrimų apžvalga <i>Challenges and Opportunities for Seafarer Training in the Context of a Modernizing Maritime Industry: Research Overview</i>	110
Julija Kubova-Semaka. An Integral Approach to the Meaning of Competence <i>Integralus požiūris į kompetenciją</i>	120
Erika Turauskienė, Rasa Braslauskienė. Priešmokyklinio ugdymo mokytojo ben- dradarbiavimo su tėvais galimybės ugdant vaikų komunikavimo kompetenciją darželyje: priešmokyklinio ugdymo mokytojų nuomonė <i>Possibilities of Cooperation between Teachers and Parents Cultivating Preschool Chil- dren's Communication Competence at Kindergarten: Teachers' Opinion</i>	136